

Dyslexieprotocol maart 2021

Vrijeschool Rudolf Steiner Educare streeft ernaar alle leerlingen te leren lezen en schrijven, opdat ieder kind goed uitgerust de basisschool verlaat. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn worden dagelijks geoefend en regelmatig getoetst. Vanwege onze visie op (leren) lezen hebben wij als school een afwijkend leerstofaanbod. Het reguliere dyslexieprotocol komt niet overeen met het aanbod en de beheersdoelen binnen ons onderwijs. Vandaar dat wij een schoolgebonden dyslexieprotocol hebben. De Rudolf Steiner Educare gaat uit van een aangepast streefniveau tot en met klas 4 (zie schoolnorm toetsprotocol).

De Rudolf Steiner Educare streeft ernaar vroegtijdig leesproblemen te ontdekken en te begeleiden. Na signalering van lees- en spellingproblemen ondersteunt school de leerling. Er wordt op verschillende niveaus extra hulp geboden. Zorgteam en leerkracht(en) stemmen dit af. Vanaf klas 2 worden de methode onafhankelijke Boom leerlingvolgsysteem toetsen (LVS) ingezet voor technisch lezen en spelling.

Om dyslexie te onderkennen zijn er twee criteria

. Achterstand

Er moet sprake zijn van een significante achterstand in de vaardigheden van lezen en/of spelling ten opzichte van leeftijd of omstandigheden.

. Hardnekkigheid

Het probleem in het leren lezen en spellen op woordniveau blijft bestaan, ook wanneer voorzien is in adequate remediërende instructie of oefening.

Om aan het criterium hardnekkigheid te voldoen moet school aantonen dat bij drie opeenvolgende meetmomenten (LVS toetsen) sprake is van achterstand. Ook dient er voldoende adequate hulp geboden te zijn, gedurende minimaal een half jaar, in de vorm van intensieve instructie en oefening voor lezen en/of spelling. Deze hulp omvat tenminste 60 minuten per week, verdeeld over meerdere dagen, volgens een planmatige aanpak. Heeft de leerling onvoldoende profijt van deze extra hulp, dan kan doorverwijzing aan de orde zijn.

Op het moment is een leerlingdossier nodig, dat op de Rudolf Steiner Educare door zorgteam, leerkracht en ouders/verzorgers samen verzorgd wordt.

Gespecialiseerd dyslexieonderzoek vindt op onze school meestal vanaf klas 4 plaats.

Dyslexiezorg

De gemeente is sinds januari 2015 verantwoordelijk voor gespecialiseerde jeugdhulp bij ernstige enkelvoudige dyslexie (EED). Aanvraag voor dyslexiezorg verloopt via de ouders/verzorgers in samenspraak met school. De leerling dient te voldoen aan aanmeldcriteria.

Na aanmelding wordt door ouders/verzorgers en school een vragenlijst ingevuld. Door school wordt het aanleveren van didactische gegevens verzorgd.

Na beoordeling van het leerlingdossier door het instituut voor dyslexiezorg kan besloten worden tot diagnostisch onderzoek over te gaan.

Diagnostisch onderzoek

De dyslexiezorgverlener waar de aanvraag voor diagnostisch onderzoek is ingediend, bepaalt aan de hand van screening van het leerlingdossier of het kind voor een vergoed onderzoek in aanmerking komt. Deze screening is kosteloos.

Als de uitkomst van het diagnostisch onderzoek EED is, krijgt het kind een dyslexieverklaring én wordt behandeling vergoed. De kosten voor behandeling komen ten laste van de gemeente. Er kan in overleg met ouders/verzorgers een behandeltraject worden gestart met dyslexiezorgverlener. Indien gewenst faciliteert de Rudolf Steiner Educare de ruimte voor behandeling en evaluatie. School neemt niet actief deel aan het behandeltraject.

De zorgstructuur op de Rudolf Steiner Educare

- . toetsen en signalering door leerkracht(en)
- . toetskalender (methode onafhankelijke Boom LVS toetsen vanaf klas 2)
- . klassenbespreking in het zorgteam
- . extra hulp, binnen de klas (= niveau 2)
- . extra hulp, buiten de klas, minimaal een half jaar lang (= niveau 3)
- . bij vermoedens van ernstige enkelvoudige dyslexie stelt het zorgteam samen met de leerkracht een stappenplan op
- . de leerkracht en/of intern begeleider heeft een gesprek met de ouders/verzorgers
- . school verzorgt het leerlingdossier dat nodig is voor de onderzoeksaanvraag
- . verwijzing vindt plaats op grond van het leerlingdossier
- . ouders/verzorgers vragen het dyslexieonderzoek aan

Binnen dit protocol ligt de nadruk op een onvermogen bij een kind, namelijk het onvermogen om zich het lezen gemakkelijk eigen te maken.

Vanuit de visie van de Rudolf Steiner Educare blijven wij elk kind, dus ook een kind met (eventuele) dyslexie, als totaal mens zien en richten wij ons op de mogelijkheden die het kind heeft en kan ontwikkelen.

NB Stichting Pallas vergoedt geen dyslexieonderzoek.