

Protocol toetsen Rudolf Steiner Educare

Kleuterklas

Waarom kleuters op onze school niet worden getoetst

De pedagogische visie van onze school gaat uit van ontwikkelingsfasen van het kind. Deze ontwikkeling verloopt tot de volwassenheid in drie levensfasen van elk zeven jaar. Kleuters van 4 tot 6 jaar vallen in de eerste ontwikkelingsfase van 0 tot 7 jaar. In deze eerste ontwikkelingsfase is het kind gericht op het verkennen van de wereld via nabootsing, spel en beweging. Het fysieke instrument van het jonge kind is volop in ontwikkeling. De kleuterklas is daarom gericht op het stimuleren van een gezonde, harmonische ontwikkeling. In de veilige omgeving van de kleuterklas leert het jonge kind ook sociale vaardigheden en zelfstandig werken. Het (te) vroeg aanspreken van intellectuele vermogens van het jonge kind belemmert deze gezonde, harmonische ontwikkeling. In de eerste fase wordt daarom op onze school het intellect niet direct aangesproken. Het kind leert door nabootsen in gebaar, spraak en taal. Dit zijn voorwaarden om tot goed leren en denken te kunnen komen. Letters, cijfers en begrippen worden niet expliciet geoefend.

Om bovenstaande redenen worden kleuters op onze school niet getoetst.

Bij kleuters vanaf 5 jaar wordt de ontwikkeling systematisch gevolgd in het digitale leerlingvolgsysteem Volglijn.

De overgang naar de eerste klas

- De kleuterjuf volgt de ontwikkeling van de leervoorwaarden
- Bij kleuters vanaf 5 jaar wordt de motoriek, het spel, de taal- en rekenvoorwaarden en de sociaal emotionele ontwikkeling systematisch gevolgd via observaties en kijkwijzers.
- De kleuterjuffen bespreken tijdens de klassenbesprekingen de leervoorwaarden met het zorgteam (schoolleider (SL) en intern begeleider (IB))
- Bij alle oudste kinderen wordt door de IB-er een schoolgebonden leervoorwaarden onderzoek afgenomen.
- De bevindingen bespreekt de IB-er met de kleuterjuf.
- Bij kinderen die tussen mei en oktober 6 jaar worden, dus de zeer jonge kinderen waarvan de leervoorwaarden vragen oproepen, worden we ondersteund door een antroposofisch arts in het bepalen van het schooladvies
- De bevindingen van alle betrokkenen worden besproken in het zorgteam.
- Nu volgt het schooladvies.

Klas 1 tot en met 6

Methode onafhankelijke toetsen

- In klas 1 worden geen methodeonafhankelijke toetsen afgenomen omdat deze niet aansluiten bij het leerstofaanbod van deze klas
- Vanaf klas 2 tot en met klas 6 worden methode onafhankelijke toetsen afgenomen om het onderwijsniveau te volgen
- School gebruikt de Boom Leerlingvolgsysteem LVS toetsen

- De toetsen betreffen: hoofdrekenen, rekenen/wiskunde, spelling, technisch lezen en vanaf klas 4 ook begrijpend lezen
- De toetsen worden eenmaal per jaar afgenomen. In klas 5 zijn twee afnames omdat we dan de norm gelijktrekken met het regulier onderwijs.

Schoolnorm

Vanwege ons, ten opzichte van regulier onderwijs afwijkend ontwikkelingsgericht leerstofaanbod, hebben wij sinds 2012, in samenspraak met de inspectie van onderwijs, een aangepast toetsbeleid.

- In klas 2 is de eerste afname van de Boom LVS toetsen.
- Tot en met klas 4 worden, LVS toetsen op niveau van een jaar terug afgenomen. Dit omdat we kinderen alleen willen toetsen in dat wat aangeboden is. Het leerstofaanbod loopt in de eerste vier leerjaren een half jaar achter ten opzichte van dat wat in de toetsen gevraagd wordt.
- In klas 5 wordt de norm gelijk getrokken met het regulier onderwijs

Speciale maatregelen

- Leerlingen met een dyslexieverklaring of een ernstig leesprobleem krijgen extra tijd om de toets te maken. Indien nodig krijgen deze leerlingen extra hulp in de vorm van samen lezen. Het zorgteam bepaalt dit en registreert dit.
- Het zorgteam kan leerlingen aanwijzen om een toets buiten de klas te maken.
- Speciale maatregelen worden altijd als opmerking bij de score vermeld. De IB-er draagt zorg voor deze vermelding in het digitale toetssysteem van Boom.

Klassenbespreking

- Voor klas 2 t/m 6 is er na de toetsafname een klasbespreking met de leerkracht in het zorgteam.
- De opbrengsten van alle leerlingen én de klas worden besproken.
- Hierop worden klassikale- en individuele acties uitgezet, die genoteerd worden in Volglijn, in handelingsgericht werken én een klassenhandelingsplan.
- De klassenbespreking erna, of eerder, volgt de evaluatie.

Verplichte eindtoets klas 6

- In klas 6 wordt sinds het schooljaar 2015-2016 de IEP eindtoets afgenomen
- De keuze voor de IEP eindtoets is binnen de stichting Pallas gemaakt.
- De IEP toets vindt plaats in april, gedurende twee schooldagen.

Communicatie van (leer)ontwikkeling naar ouders/ verzorgers

- Eenmaal per jaar zijn er voortgangsgesprekken van 15 minuten
- Indien van toepassing worden de extra zorg, handelingsplan(nen) en eerdere afspraken besproken
- Bij de kleuters informeren we ouders/verzorgers over motoriek, taal en rekenvoorwaarden, sociaal emotionele ontwikkeling en leerrijpheid.
- De ouders/verzorgers van klas 1 tot en met 6 informeren we over de leerresultaten en de sociaal emotionele ontwikkeling en werkhouding