

Beleid van aanname en vertrek Rudolf Steiner Educare

Passend onderwijs Noord-Limburg

Passend onderwijs is de naam voor de nieuwe manier waarop het onderwijs wordt georganiseerd. Passend onderwijs betekent dat het onderwijs dat aangeboden wordt voor iedere leerling passend is bij zijn of haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden. Het is de ambitie om binnen het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal (basis) onderwijs, een zodanig gedifferentieerd onderwijsaanbod te creëren dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Door passend onderwijs kunnen meer kinderen, eventueel met extra ondersteuning, in het reguliere onderwijs blijven.

In Noord-Limburg is kwalitatief goed primair onderwijs beschikbaar voor alle kinderen. Extra ondersteuning voor kinderen die dit nodig hebben, wordt zoveel mogelijk geboden op de gewone basisschool. Leerkrachten en scholen ontwikkelen zich constant om ook kinderen met speciale ondersteuningsvragen goed onderwijs te bieden. Voor een beperkte groep kinderen blijven speciale onderwijsvoorzieningen in de regio bestaan.

Aannameprocedure passend onderwijs

Heeft uw kind speciale onderwijsbehoeften, dan geldt de aannameprocedure van het passend onderwijs. Inschrijving kan vanaf 3 jaar.

Meld uw kind ten minste 10 weken voor het begin van het schooljaar schriftelijk aan. Als u denkt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, geeft u dit bij de aanmelding door aan de school. Tevens geeft u ook gelijk aan of uw kind op andere scholen is aangemeld.

De school waar als eerste is aangemeld heeft de zogenaamde 'zorgplicht'.

Na aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om te beslissen over de toelating. Deze periode kan éénmaal met 4 weken worden verlengd. Is er na 10 weken nog geen besluit genomen, dan krijgt het kind een tijdelijke plek op onze school. Dat kan tot een gewone plaatsing leiden of, als dat beter past, kan er een overstap gemaakt worden naar een school die wel de zorg kan bieden die het kind nodig heeft.

Tot de hele procedure is doorlopen en de school het kind al dan niet met extra ondersteuning heeft geplaatst óf voor een passende plek elders gezorgd heeft kunnen andere scholen ervoor kiezen de aanmelding niet in behandeling te nemen.

Pas nadat de procedure is afgerond kunnen ouders/verzorgers hun kind op een andere school aanmelden.

Bent u het als ouders/verzorgers niet eens met de toelatingsbeslissing, dan kunt u een beroep doen op ondersteuning door een onderwijsconsulent. Onderwijsconsulenten bemiddelen kosteloos tussen ouders/verzorgers en de school. Als dat niet werkt, kunt u de landelijke geschillencommissie passend onderwijs inschakelen. Voor info kijk op www.passendonderwijsnoordlimburg.nl of www.passendonderwijs.nl

Aannameprocedure Rudolf Steiner Educare

Kennismakingsgesprek

Heeft u een vraag of wilt u een keer langskomen voor een bezichtiging, neem dan contact met ons op; telefoon 077 – 354 35 87 of via het contactformulier www.rudolfsteinereducare.nl

Wilt u uw kind(eren) plaatsen op onze school, dan volgt de aannameprocedure.

Doorstroom peuters – kleuters

Doorstroom vanuit KDV Christoffeltje naar de Rudolf Steiner Educare kan via de volgende twee stappen lopen:

. U ontvangt een inschrijfpakket van de peuterjuf. De ingevulde formulieren kunt u inleveren bij de administratie van de school.

. U vraagt eerst nog een gesprek aan bij de schoolleider van de school omdat u nog vragen heeft. Als u de keuze daarna heeft gemaakt voor de school, levert u de ingevulde formulieren in bij de administratie.

Nadat de inschrijfformulieren zijn ingeleverd, ontvangt u een bevestiging van de administratie.

Enkele weken voordat uw kind naar school komt, neemt de kleuterjuf contact met u op voor een intake gesprek. Voor de kinderen die meteen na de zomervakantie instromen, zal het intake gesprek nog voor het einde van het schooljaar plaatsvinden.

Vanuit de peuterklas wordt de overdracht naar de kleuterklas verzorgd. Het Kindvolgsysteem van de peuters sluit aan op Volglijn, het digitale leerlingvolgsysteem van de basisschool Rudolf Steiner Educare. Op deze manier wordt het kind van 0-12 jaar vanuit een doorgaande, eenduidige ontwikkelingslijn gevolgd.

Aannameprocedure kleuters

Als een kind drie jaar wordt, kan het ingeschreven worden op een basisschool.

Bij ons kunt u eerst een afspraak maken voor een vrijblijvend kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek kunnen verdere afspraken rond de aanname worden gemaakt. U krijgt een inschrijfpakket van ons mee.

Heeft u de keuze gemaakt dat uw kind bij ons op school komt? Dan kunt u de ingevulde inschrijfformulieren invullen en afleveren bij de administratie.

U ontvangt daarna een bevestiging van de administrati.

Enkele weken voordat uw kind naar school komt, neemt de kleuterjuf contact met u op voor een kennismakingsgesprek. Daarin wordt ook besproken wanneer uw kind voor de eerste keer naar school gaat.

Aannameprocedure leerlingen van een andere basisschool

Indien de leerling van een andere basisschool afkomstig is, wordt in het aannamegesprek toestemming aan de ouders/verzorgers gevraagd om inlichtingen in te winnen bij de betreffende school. Als blijkt dat op die school een onderzoekstraject loopt voor (één van) de betreffende leerling(en) dan stopt de aannameprocedure.

Na het aannamegesprek wordt een afspraak gemaakt voor een “proefplaatsing”. De ouders/verzorgers melden dit bij de betreffende school. Van deze proefplaatsing wordt melding gemaakt in de lerarenvergadering door de schoolleider en leerkracht.

Na intern overleg worden de ouders/verzorgers ingelicht over het genomen besluit omtrent de aanname.

Vanuit het samenwerkingsverband geldt de afspraak dat leerlingen na een vakantie in kunnen stromen op een andere basisschool. Wij houden hier zoveel mogelijk rekening mee, zowel bij aanname als bij eventueel vroegtijdig schoolverlaten.

Voor de overdracht van leerlinggegevens is de afspraak dat het onderwijskundig rapport BAO-BAO wordt ingevuld. De IB-er verzorgt dit samen met de leerkracht.

Indien een onderzoekstraject loopt kan er geen sprake zijn van schoolwisseling. Een eventuele aanname vanuit een andere school is dan niet mogelijk. De aannameprocedure wordt dan onmiddellijk stopgezet. Ook het eventueel vroegtijdig verlaten van de Rudolf Steiner Educare tijdens een onderzoekstraject is niet mogelijk.

Beleid van aanname en vertrek

De ouders/verzorgers weten dat een aanname en eventuele vroegtijdige uitstroom alle kinderen van het gezin betreft. Uitzondering hierop vormt een verwijzing van een kind op onze school naar het Speciaal Onderwijs (SO) aangezien wij op onze school deze specifieke extra zorg niet kunnen bieden. In Venlo en omgeving is er geen instelling op antroposofische grondslag die hierin kan voorzien.