

Dyslexieprotocol

Vrijeschool Rudolf Steiner Educare streeft ernaar alle leerlingen te leren lezen en schrijven, opdat ieder kind goed uitgerust de basischool verlaat. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn worden dagelijks geoefend en regelmatig getoetst. Vanwege onze visie op (leren) lezen hebben wij als school een afwijkend leerstofaanbod. Het reguliere dyslexieprotocol komt niet overeen met het aanbod en de beheersdoelen binnen ons onderwijs. Vandaar dat wij een schoolgebonden dyslexieprotocol hebben. De Rudolf Steiner Educare gaat uit van een aangepast streefniveau tot en met klas 4 (zie schoolnorm toetsprotocol).

De Rudolf Steiner Educare streeft ernaar vroegtijdig leesproblemen te ontdekken en te begeleiden. Na signalering van lees- en spellingproblemen ondersteunt school de leerling. Er wordt extra hulp geboden op verschillende zorgniveaus. Zorgteam en leerkracht(en) stemmen dit af.

Vanaf klas 2 worden de methode onafhankelijke Boom leerlingvolgysteemtoetsen (LVS) ingezet voor technisch lezen (woorden en tekst) en spelling.

Dyslexieprotocol 3.0

Vanaf 1 januari 2022 wordt gesproken over Ernstige Dyslexie (ED)

De volgende criteria worden gehanteerd:

1. Achterstand
Er is sprake van ernstige achterstand bij woordlezen (= E score) op drie opeenvolgende hoofdmetingen.
2. Hardnekkigheid
Het probleem in leren lezen op woordniveau blijft bestaan, ook na intensieve begeleiding.

Voor het criterium hardnekkigheid moet school aantonen dat bij drie opeenvolgende meetmomenten (LVS woordlezen) sprake is van ernstige achterstand (E score). Ook moet er intensieve hulp geboden zijn, gedurende minimaal twee x 10 -12 weken, tenminste 60 minuten per week, verdeeld over meerdere dagen (= zorgniveau 3). Heeft de leerling onvoldoende profijt van deze extra hulp, dan kan doorverwijzen aan de orde zijn.

Op dat moment is een leerlingdossier nodig. Op de Rudolf Steiner Educare wordt dit door zorgteam, leerkracht en ouders/verzorgers samen verzorgd.

Gespecialiseerd dyslexieonderzoek vindt op onze school meestal vanaf klas 4 plaats.

Dyslexiezorg

Sinds januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor gespecialiseerde jeugdhulp bij ernstige dyslexie (=jeugdwet).

Aanvraag voor dyslexiezorg loopt via de ouders/verzorgers in samenspraak met school. Na aanmelding bij het instituut voor dyslexiezorg vullen ouders/verzorgers een vragenlijst in en zorgt school voor het aanleveren van het schooldossier.

Diagnostisch onderzoek

De dyslexiezorgverlener bepaalt aan de hand van een kosteloze screening van het dossier of vergoed diagnostisch onderzoek toegestaan is. Een kind komt voor vergoede diagnostiek en

eventueel behandeling in aanmerking als blijkt dat er geen belemmerende kindfactoren zijn voor de uitvoerbaarheid.

Als de uitkomst van het diagnostisch onderzoek Ernstige Dyslexie is, krijgt het kind een dyslexieverklaring en wordt behandeling door de gemeente vergoed.

Nu kan in overleg met de ouders/verzorgers het behandeltraject gestart worden.

Indien gewenst faciliteert de Rudolf Steiner Educare een ruimte voor behandeling en evaluatie. School stemt met de behandelaar af welke verdere inspanning zij verzorgt.

Binnen dit protocol ligt de nadruk op een onvermogen bij een kind, namelijk het onvermogen om zich het lezen gemakkelijk eigen te maken.

Vanuit de visie van de Rudolf Steiner Educare blijven wij elk kind, dus ook een kind met (eventuele) dyslexie, als totaal mens zien en richten wij ons op de mogelijkheden die het kind heeft en kan ontwikkelen.

NB Stichting Pallas vergoedt geen onderzoek naar dyslexie.